АУДИТОРСКАЯ ФИРМА “ЭКСПЕРТ”
690106, г. Владивосток, ул. Нерчинская, 10, оф. 402 ТЕЛ. (423) 242-91-78, +7-914-79-14-715
e-mail: office@afexpert.ru; 429178@mail.ru Web-site: Http://www.afexpert.ru

ОТЧЕТ
о самообследовании образовательных программ дополнительного профессионального образования Общества с ограниченной ответственностью «Аудиторская фирма «Эксперт» за 2023 календарный год

«05» февраля 2024 г. г. Владивосток

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Самообследование является составной частью действующей системы контроля качества Учебно-методического центра по подготовке к аттестации и повышению квалификации бухгалтеров и аудиторов Общества с ограниченной ответственностью «Аудиторская фирма «Эксперт», являющегося структурным подразделением Общества с ограниченной ответственностью «Аудиторская фирма «Эксперт», далее - УМЦ.

Целью самообследования является определение готовности каждой образовательной программы дополнительного профессионального образования (ДПО), реализуемой в УМЦ, к внешней экспертизе.

В ходе его проведения должно быть выявлено соответствие содержания, уровня и качества подготовки выпускников по каждой образовательной программе требованиям соответствующих образовательных стандартов и нормативно-законодательных актов, а также локальных актов УМЦ, регламентирующих образовательный процесс.

Результаты самообследования способствуют развитию качества ДПО.

Основными нормативно-законодательными документами, определяющими образовательный процесс в УМЦ являются:

- Конституция Российской Федерации;
- Гражданский Кодекс Российской Федерации;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 1 июля 2013 г. N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
- Федеральный закон РФ от 04 мая 2011 №99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г, N 966 «О лицензировании образовательной деятельности»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г, N 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»;
- Другие нормативные и законодательные акта Российской Федерации и Приморского края;

Самообследование образовательных программ проводится в соответствии с решением Учредителя и приказом директора о порядке и сроках проведения самообследования. По результатам самообследования составляется отчет (далее - Отчет), в котором подводятся итоги и содержатся конкретные выводы по объектам проверки.

Отчет о самообследовании образовательных программ разрабатывается по результатам работы комиссии по самообследованию.

Для удобства обработки данных и последующего их обобщения Отчет оформляется в заданной последовательности с использованием наглядной информации таблиц и рисунков (графиков, диаграмм и т.п.).

СТРУКТУРА ОТЧЕТА
О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ЦЕНТРА

1. Общие сведения о деятельности УМЦ.
2. Сведения по образовательным программам.
3. Содержание подготовки слушателей и организация учебного процесса. Использование инновационных методов в образовательном процессе
4. Качество подготовки слушателей:
    - Оценка уровня требований при приеме слушателей.
    - Эффективность системы текущего и промежуточного контроля.
    - Анализ результатов контроля знаний слушателей в процессе самообследования.
    - Итоговая аттестация выпускников.
    - Востребованность выпускников.
5. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение:
    - Информационное обеспечение учебного процесса.
    - Учебно-методические материалы, разработанные преподавателями УМЦ.
    - Программно-информационное обеспечение учебного процесса.
7. Научно-методическая деятельность УМЦ.
8. Воспитательная деятельность
9. Заключение и выводы.

СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА

1. Общие сведения о деятельности УМЦ

1.1. Учебно-методический центр по подготовке к аттестации и повышению квалификации профессиональных бухгалтеров и аудиторов Общества с ограниченной ответственностью »Аудиторская фирма «Эксперт» (УМЦ ООО «Аудиторская фирма «Эксперт»), создан решением Участника Общества с ограниченной ответственностью «Аудиторская фирма «Эксперт» № 4 от 28.11.2006 с целью предоставления образовательных услуг в области управленческого и бухгалтерского учета, налогообложения, МСФО, финансового анализа и права.

1.2. Решением участника № 9 от 03.02.2014 УМЦ ООО «Аудиторская фирма «Эксперт» выделен в отдельное структурное подразделение ООО «Аудиторская фирма «Эксперт».

1.3. Адресом (местом нахождения) ООО «Аудиторская фирма «Эксперт» является: г. Владивосток, ул. Нерчинская, 10, офис 402.

1.4. Единственным участником ООО «Аудиторская фирма «Эксперт» является Гражданин Российской Федерации Тарасова Елена Юрьевна.

1.5. ООО «Аудиторская фирма «Эксперт» зарегистрировано «15» августа 1995 г. № 7315/1343 Отделом регистрации предприятий Администрации г. Владивостока.

1.6. Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮЛ, выдано ИМНС РФ по Ленинскому району г. Владивостока 02.11.2002 № серия 25 № 01303097, ОГРН 1022501285894.

1.7. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе, выдано Отделом регистрации предприятий г. Владивостока Приморского края 18.05.1999 ООО № 19429/7315.

1.8. Лицензия на образовательную деятельность по программе «Дополнительное профессиональное образование» № 35 выдана Департаментом образования и науки Приморского края на основании приказа № 382-а от 14.04.2014, серия 25Л01 № 0000365.

В целях приведения в соответствие с Законодательством РФ лицензия на образовательную деятельность переоформлена. Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 174 от «12» мая 2020 г. серия 25Л01 № 0001218, выдана Департаментом образования и науки Приморского края, приказ № 530-а от 12.05.2020. Срок действия лицензии - бессрочно.

1.9. Основной целью деятельности УМЦ, согласно Положения О структурном образовательном подразделении «Учебно-методический центр по подготовке к аттестации и повышению квалификации бухгалтеров и аудиторов» Общества с ограниченной ответственностью «Аудиторская фирма «Эксперт» (Далее – Положения) является процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями и навыками в области бухгалтерского учета и аудита.

1.10. Главными задачами УМЦ являются:

- удовлетворение потребностей специалистов в получении знаний о новейших достижениях в области бухучета и аудита, налогообложения и права, передовом отечественном и зарубежном опыте;
- организация и проведение повышения квалификации специалистов предприятий (объединений), организаций и учреждений, государственных служащих, высвобождаемых работников, незанятого населения и безработных специалистов;
- укрепление и расширение международного сотрудничества в сфере дополнительного и послевузовского профессионального образования на основе взаимовыгодных обменов информацией, образовательными программами и специалистами, распространение и развитие современных методов обучения в Российской Федерации;
- управленческое консультирование, инвестиционное проектирование, разработка бизнес-планов и бизнес-планирование, информационное обеспечение предприятий, организаций и учреждений;
- организация и проведение научных исследований, консультационная деятельность;

- проведение конференций, симпозиумов, конкурсов, экспертиз, патентования;
- распространение гуманитарных знаний и достижений отечественной и мировой культуры на основе культурно-просветительской и гуманистической деятельности в обществе;
- оказание дополнительных образовательных, консультационных, экономических, организационных, коммерческих и посреднических услуг;
- использование интеллектуального потенциала научно-педагогических сотрудников УМЦ для развития Приморского края и Российской Федерации;
- издательская деятельность: производство и реализация печатной продукции (создание учебников, учебных пособий и работ научно-методического, учебного и справочно-методического характера), научная экспертиза программ, проектов, рекомендаций, других документов и материалов по профилю работы УМЦ

Предметом деятельности УМЦ является достижением целей, предусмотренных Положением.

1.11. Для достижения целей УМЦ в порядке определенном действующим законодательством осуществляет следующие виды деятельности:

- образовательную деятельность;
- организационно-методическую деятельность;
- редакционно-издательскую и полиграфическую деятельность;
- консультационную деятельность;
- организацию и проведение семинаров, конференций, выставок.

1.12. Подготовка по образовательным программам УМЦ согласно лицензии, ведется с 2014 года.

Преподавательский состав УМЦ на момент самообследования составляет 4 единицы, в том числе 3 штатных преподавателя. Кроме того, часть курсов и модулей ведут преподаватели, привлекаемые на условиях почасовой оплаты, что не противоречит действующему законодательству.

1.13. Персонал УМЦ, обслуживающий процесс обучения составляет 1 человек.

1.14. Целью образовательного процесса, осуществляемого УМЦ, является решение задач адаптации личности к жизни в обществе, создания основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ, повышение профессионального уровня специалистов, обновление теоретических и практических знаний специалистов в связи с необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач.

1.15. УМЦ реализует образовательные программы до следующим блокам дополнительного профессионального образования:

№ 1.1.1. Бухгалтерская (финансовая) отчетность и ее анализ;

№ 1.1.10. Налоговый аудит;

№ 1.1.4.1. Международные стандарты финансовой отчетности – часть 1;

№ 1.1.4.2. Международные стандарты финансовой отчетности – часть 2;

№ 2.1.4. Бухгалтерский учет: новации и проблемы отчетного года;

№ 2.1.5. Практические вопросы применения МСФО;

№ 1.1.6.1. Налоги и налоговый учет;

№ 2.1.8. Налоговые расчеты на базе бухгалтерского учета;

№ 2.1.2. Новое в нормативном регулировании и актуальные проблемы практики налогообложения;

1.16. На момент самообследования всего реализуется 1 образовательная программа ДПО. Форма обучения - вебинар.

1.17. В УМЦ создана одна предметная аттестационная комиссия по блокам образовательных

программ, участвующих в проведении итоговой аттестации по программам ДПО.

1.18. В состав комиссий входят штатные сотрудники УМЦ, совместители, имеющие соответствующие квалификацию и образование.

1.19. На заседаниях комиссии анализируется:

- периодичность и полнота рассмотрения вопросов совершенствования качества подготовки слушателей по программам ДПО;
- вопросы обновления содержания рабочих программ и образовательных программ в целом;.
- вопросы формирования перечня учебных дисциплин и модули, входящих в образовательные программы ДПО;
- вопросы совершенствования методического обеспечения различных составляющих образовательных программ;
- вопросы, связанные с самообследованием и экспертизой образовательных программ.

1.20. В УМЦ осуществляется обсуждение и принятие решений по изменениям и дополнениям программ дисциплин с обязательным сохранением системности и методической целостности курсов, планов лекций и практических занятий, введению новых тем и зачетных работ. Эти обсуждения носят исключительно конструктивный характер, а принимаемые решения — реальный и конкретный подход к их реализации.

Выводы и рекомендации по разделу 1.

1. УМЦ осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством в образовательной сфере, полученной лицензией на право ведения образовательной деятельности и утвержденным Положением о структурном образовательном учреждении.
2. УМЦ реализует образовательные программы по одному профессиональному направлению повышения квалификации, В центре создана методическая комиссия по повышению квалификации, участвующая в приеме итоговых зачетов.
3. Штат центра укомплектован, часть нагрузки ведется преподавателями-совместителями и преподавателями, привлекаемыми на условиях почасовой оплаты, что не противоречит правилам ведения образовательной деятельности, уставным целям и условиям набора слушателей, определяемым конъюнктурой рынка труда. Учебная нагрузка соответствует кадровому обеспечению образовательной деятельности.

2. Сведения по образовательным программам Центра

2.1 Согласно лицензии на образовательную деятельность по программе «Дополнительное профессиональное образование» № 174 от «12» мая 2020 г. серия 25Л01 № 0001218, выдана Департаментом образования и науки Приморского края, приказ № 530-а от 12.05.2020 г., УМЦ имеет право на ведение образовательной деятельности по следующим программам ДПО:

Основные и дополнительные профессиональные образовательные программы				
	наименование образовательной программы (направления подготовки, специальности профессии)	уровень (ступень) образования	вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
1.	Повышение квалификации на базе высшего профессионального образования «Бухгалтерская (финансовая) отчетность и ее анализ»	Дополнительное профессиональное	дополнительная	40 часов
2.	Повышение квалификации на базе высшего профессионального образования «Налоговый аудит»	Дополнительное профессиональное	дополнительная	40 часов
3.	Повышение квалификации на базе высшего профессионального образования «Международные стандарты финансовой отчетности»	Дополнительное профессиональное	дополнительная	40 часов
4.	Повышение квалификации на базе высшего профессионального образования «Бухгалтерский учет: новации и проблемы отчетного года»	Дополнительное профессиональное	дополнительная	40 часов
5.	Повышение квалификации на базе высшего профессионального образования «Практические вопросы применения МСФО»	Дополнительное профессиональное	дополнительная	40 часов
6.	Повышение квалификации на базе высшего профессионального образования «Налоги и налоговый учет»	Дополнительное профессиональное	дополнительная	40 часов
7.	Повышение квалификации на базе высшего профессионального образования «Налоговые расчеты на базе бухгалтерского учета»	Дополнительное профессиональное	дополнительная	40 часов
8.	Повышение квалификации на базе высшего профессионального образования «Новое в нормативном регулировании и актуальные проблемы практики налогообложения»	Дополнительное профессиональное	дополнительная	40 часов

За 2023 год в УМЦ ООО «Аудиторская фирма «Эксперт» было проведено три курса повышения квалификации по следующим темам:

№	Тема	Даты проведения
1.	Тема 2.1.2. «Новое в нормативном регулировании и актуальные проблемы практики налогообложения»	29.05.2023-02.05.2023
2.	Тема 2.1.2. «Новое в нормативном регулировании и актуальные проблемы практики налогообложения»	23.10.2023-27.10.2023
3.	Тема 2.1.2. «Новое в нормативном регулировании и актуальные проблемы практики налогообложения»	27.11.2023-01.12.2023

Всего за 2023 год в УМЦ ООО «Аудиторская фирма «Эксперт» прошли повышение квалификации **82 слушателя**.

Среднее количество слушателей в группе составило 27 человек.

Основными формами организаций набора слушателей на программы ДПО были:

- Личное приглашение для повторно пришедших на обучение – 90 %.
- информация о курсах и программах подготовки, размещенная на официальном сайте организаций в сети Интернет в соответствии с требованиями Постановления Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. N 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» - 10 %;

В УМЦ разработаны и имеются в наличии учебно-методические комплексы по всем образовательным программам, определенным лицензией.

Учебно-методические комплексы разработаны в объеме и содержании в соответствии с требованиями Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 1 июля 2013 г. N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и одобренными методическими комиссиями УМЦ.

В учебно-методический комплекс по программе ДПО входит:

- учебный план подготовки по образовательной программе;
- рабочая программа по направлению обучения;
- перечень мероприятий контроля освоения программы;
- информационное, техническое и методическое обеспечение процесса обучения.

Выводы и рекомендации по разделу 2

Образовательная деятельность ведется в соответствий с выданной лицензией.

Центр успешно реализует 1 программу из 8, заявленных в лицензии.

3. Содержание подготовки слушателей и организация учебного процесса. Использование инновационных методов в образовательном процессе.

3.1. Основная составляющая качества дополнительного профессионального образования - это качество образовательной программы, которая представляет собой комплект нормативных документов, определяющих цели, содержание и методы, реализаций процесса обучения и воспитания.

3.2. Общий срок освоения образовательной программы ДПО составляет 40 академических часов

3.3. Учебный день в УМЦ начинается в 09:00 и оканчивается в 18:00. Учебный день при обучении слушателей с отрывом от работы устанавливается в пределах рабочего дня в продолжительности, установленной трудовым законодательством по графику занятий, установленном учебным центром.

3.4. При обучении слушателей с частичным отрывом от производства — в зависимости от условий, но во всех случаях - в соответствии с действующим трудовым законодательством для рабочих и служащих соответствующих возрастов, профессий и видов деятельности.

3.5. Изменение режима занятий оформляется приказом директора и доводится до сведения слушателей. Режим функционирования УМЦ устанавливается на основании требований санитарных норм, учебного Плана и Правил внутреннего распорядка.

3.6. В 2023 году занятия проводились с использованием дистанционных технологий в форме вебинара.

Выводы и рекомендации по разделу 3.

Анализ документации по образовательным программам дополнительного профессионального образования показывает, что при профессиональной переподготовке учтены современные тенденции развития дополнительного профессионального образования, ориентированный на потребности работодателей и слушателей.

Содержание программ отвечает принципу последовательности и системного подхода при обучении специалистов, с учетом предложений заказчика и индивидуальных запросов слушателей. Обязательным условием является сочетание теоретических и практических занятий,

Учебно-методическая документация представлена: учебными, учебно-тематическими планами и программами.

Каждая учебная программа содержит цель и задачи изучения основных разделов и тем, описание приобретаемых компетенций, характеристики основного содержания курса, описание материальных средств обучения и основных методов, списки основной и дополнительной литературы, рекомендуемой слушателям для изучения, контрольно- измерительные материалы для текущего и итогового контроля знаний.

В процессе обучения основное внимание уделяется формированию у слушателей компетенций, позволяющих ориентироваться в современных производственных и экономических условиях, качественно осуществлять профессиональную деятельность.

4. Качество подготовки специалистов

4.1. Анализ эффективности данной системы включает в себя, уровня требований при приеме слушателей, эффективность системы контроля текущих и итоговых аттестаций, оценку качества подготовки выпускников.

4.2. Прием на обучение проводится на основе поданной в электронном или бумажном виде заявки претендента.

4.3. К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и(или) высшее образование, лица, получающие среднее профессиональное и(или) высшее образование.

4.4. Специфической особенностью абитуриентов является то, что 100 % поступающих - выпускники высших учебных заведений, 98% поступающих являются аттестованными профессиональными бухгалтерами, членами НП «ИПБ России».

4.5. Для контроля и оценки знаний, умений и навыков слушателей УМЦ используется качественная шкала оценок,

4.6. Качественная шкала представлена зачетной системой по программам обучения. Качественная оценка знаний, умений и навыков учащихся, оценке работ, выполненных слушателем производится по критерию «зачтено»/»не зачтено».

4.7. Определяющими при оценке качества подготовки являются результаты итоговой аттестации выпускников, а также отсутствие или наличие рекламаций на качество их подготовки со стороны потребителей.

4.8. Итоговая аттестация слушателей осуществляется специально созданной аттестационной комиссией по программам дополнительного профессионального образования, состав которой утвержден директором УМЦ.

4.9. Итоговая аттестация слушателей осуществляется в форме тестирования по программе обучения в соответствии с разработанными контрольными вопросами образовательной программы.

4.10. По результатам прохождения итоговой аттестации УМЦ обязан выдать учащемуся документ о дополнительном профессиональном образовании: удостоверение.

4.11. Рекламаций на работу УМЦ и качество подготовки не поступало,

4.12. Многие выпускники образовательных программ трудоустроены. В УМЦ регулярно поступают предложения от работодателей с целью трудоустройства выпускников УМЦ.

Выводы и рекомендации по разделу 4.

Качеству обучения в УМЦ уделяется большое внимание на всех периодах обучения, начиная с этапа приема.

Текущий контроль знаний проводятся по всем дисциплинам учебного плана образовательных программ.

Уровень требований к содержанию итоговых аттестационных работ, организация я проведение итоговых аттестаций определены экспертами как достаточные для оценки качества подготовки.

Работа итоговой аттестационной комиссии организуется в соответствии с Положением о порядке и условиях профессиональной переподготовки специалистов, утвержденным приказом Минобразования России от 06.09.2000 г. № 2571.

Слушатели, успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают соответствующий документ о повышения квалификации.

5. Кадровое обеспечение подготовки специалистов.

5.1. Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса важнейшее условие, определяющее качество подготовки специалистов. Кадровый состав, осуществляющий реализацию образовательной программы, приводится в таблице

ФИО	**Тарасова Елена Юрьевна**
Занимаемая должность (должности)	Директор, преподаватель
Преподаваемые дисциплины	Бухгалтерская (финансовая) отчетность и ее анализ; Налоговый аудит; Налоговые расчеты на базе бухгалтерского учёта
Ученая степень (при наличии)	Кандидат экономических наук
Наименование направления подготовки и (или) специальности	Повышение профессионального уровня
Данные о повышении квалификации и (или) профессиональной переподготовке (при наличии)	Аттестованный аудитор Аттестованный профессиональный бухгалтер
Общий стаж работы	40 лет
Стаж работы по специальности	29 лет
Аттестат преподавателя НП ИПБР (при наличии)	Бухгалтерский учет № 249756 от 31.05.2007 г. Налогообложение № 249758 от 31.05.2007 г. Основы аудита № 249759 от 31.05.2007 г.

5.2. Образовательный процесс в УМЦ ООО «Аудиторская фирма «Эксперт» обеспечивают 1 штатный преподаватель и нанятые преподаватели по договорам гражданско-правового характера. Из находящихся в штате преподавателей с ученой степенью кандидата наук - 1 человек. Доля лиц с учеными степенями и званиями в штате преподавателей – 100 %.

5.3. Штат УМЦ на сегодняшний день укомплектован недостаточно. Поиск сотрудников ведется.

5.4. Все привлекаемые преподаватели являются специалистами, имеющими не только большой стаж работы по выбранной специальности, но и опыт педагогической работы в УМЦ, университетах, учебных центрах.

5.5. УМЦ работает над повышением качества и уровня квалификации преподавательского состава.

Выводы и рекомендации по разделу 5.

В целом по УМЦ доля лиц с учеными степенями и званиями составляет 100 %.

Качественный состав преподавательской группы — высокий.

Особенностями характеристики кадрового обеспечения УМЦ является:

Профильное образование, практический опыт работы и полученные ученые степени преподавателей соответствуют профилю преподаваемых дисциплин по образовательным программам УМЦ.

Активное привлечение преподавателей-практиков для чтения курсов повышает конкурентоспособность выпускников УМЦ в реальном секторе экономики.

В качестве рекомендаций можно отметить необходимость:

- активизировать работу в области организации поиска новых преподавателей для работы по договорам подряда по существующим программам.
- активизировать поиск- преподавателей по новым открывающимся программам обучения.

6. Учебно-методическое информационное и техническое обеспечение

6.1. В данном разделе отражены достаточность и современность источников учебной информации по всем дисциплинам ОП ДПО УМЦ: основной учебной и учебно-методической литературы, рекомендованной в качестве обязательной, наличие собственных учебно-методических материалов разработанных преподавателями центра (учебники и учебные пособия, методические

разработки и др.). Содержатся сведения о наличии; выхода в Интернет

6.2. В УМЦ разработаны и имеются собственные учебно-методические материалы (научно-производственные издания), комплекты документации, необходимой для усвоения и отработки конкретных практических навыков. Для успешного процесса обучения слушатели получают комплекты рабочих документов, бланков, учебную литературу, материалы необходимые для решения практических задач.

6.3. Учебный процесс обеспечен необходимым аудиторным фондом (специализированные оборудованные аудитории), создана база электронных учебных материалов, которые выдаются слушателям пред началом занятий на электронных носителях или отправляются слушателям по мере изучения дисциплин,

6.4. В случае необходимости каждый преподаватель имеет возможность заказать необходимые технические устройства (аудио-видео аппаратуру, компьютеры и т.д.).

6.5. Постоянно обновляются материалы к курсам, включающие учебно-методические материалы, соответствующие учебному плану, организации и проведению мероприятий- контроля и тестирования уровня знаний по всем ОП ДПО.

6.6. Все материалы имеют электронный формат и могут использоваться слушателями в процессе обучения.

6.7. В УМЦ имеется высокоскоростной доступ в интернет, который используется при ведении занятий с использованием компьютерных технологий. Изображение с монитора преподавателя дублируется мультимедийным проектором на экран. Класс оборудован маркерной доской, мультимедийным проектором.

Выводы и рекомендации по разделу 6.

Анализ качества учебно-методического, информационного и технического обеспечения позволяет сделать следующие выводы;

- Обеспеченность учебных дисциплин аудиторные фондом - соответствует потребностям.
- Обеспеченность учебных дисциплин программами достаточна. Следует обратить внимание на постоянное обновление учебно-методической литературы по образовательным программам УМЦ
- Обеспеченность литературой и информационными материалами - соответствует.
- Рекомендуется издание подготовленных учебных пособий и методической литературы для использования в учебном процессе.
- Обеспеченность наглядными пособиями, учебными пособиями на электронных носителях - достаточная.
- Аудитория УМЦ полностью оснащена необходимым оборудованием.
- Программно-информационное обеспечение образовательных программ соответствует современному уровню и требованиям учебного плана.
- Информационно-методическое обеспечение и оснащенность учебных аудиторий позволяет организовать учебный процесс в соответствий с современными требованиями.

7. Научно-исследовательская и научно-методическая деятельность.

7.1. Качество образования характеризуется применением в учебном процессе сведений, полученных в процессе научной работы преподавателя, поэтому в УМЦ большое внимание уделяется привлечению результатов научно-исследовательской и научно-методической деятельности в учебный процесс.

Преподаватели - сотрудники ВУЗов используют свои научные наработки при ведении занятий и организации работы слушателей.

Выводы и рекомендации по разделу 7.

Уровень применяемых в образовательном процессе инновационных методов и технологий обучения соответствует научному потенциалу УМЦ

8. Воспитательная деятельность.

8.1. В условиях становления в России гражданского общества и правового государства главной целью образования становится формирование личности профессионально и социально компетентной, способной к творчеству и самоопределению в условиях меняющегося мира, обладающей развитым чувством ответственности и стремлением к созиданию.

8.2. Приоритетность решения воспитательных задач в системе образовательной деятельности закреплена в Законе Российской Федерации «Об образовании», определяющем образование как «целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества государства».

8.3. Целями воспитательного процесса являются как формирование личности, совершенствование образа мышления слушателей в учебном процессе, так и подготовка молодого поколения специалистов к адаптации в обществе демократии и свободы личности, готовых к соблюдению требований и норм общечеловеческой культуры.

Выводы и рекомендации по разделу 8.

В процессе проводимой воспитательной работы можно выявить положительную тенденцию к развитию взаимодействия преподавателей с учебными группами.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ И ВЫВОДЫ.

На основе проведенного анализа соответствия содержания и качества подготовки слушателей можно сделать следующие выводы, что:

УМЦ ООО «Аудиторская фирма «Эксперт» обеспечивает возможность повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов с высшим и средним профессиональным образованием;

УМЦ ООО «Аудиторская фирма «Эксперт», учитывая потребности рынка труда» реализует дополнительные профессиональные образовательные программы различных уровней и предметных областей;

Структура подготовки слушателей системы ДПО является оптимальной с точки зрения формы, видов и методов обучения.

Квалифицированный педагогический коллектив обеспечивает качественную подготовку специалистов по заявленным программам ДПО.

Условия ведения образовательного процесса соответствуют установленным требованиям к проведению дополнительного профессионального образования.

Приложение № 1
к отчету о самообследовании
образовательных программ
дополнительного профессионального образования
ООО «Аудиторская фирма «Эксперт»
от 05.02.2024 г.

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	**Показатели**	**Данные**
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	82 чел. / 100%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	0 чел. / 0 %
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	0 чел. / 0 %
1.4	Количество реализуемых в отчетном периоде дополнительных профессиональных программ, в том числе:	1 единица
1.4.1	Программ повышения квалификации	1 единица
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	0 единиц
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	0 единиц
1.5.1	Программ повышения квалификации	0 единиц
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	0 единиц
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0 %
1.7	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	100 %
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	1 человек / 100 %

N п/п	Показатели	Данные
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	1 человек / 100 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек / 0 %
1.10.1	Высшая	0 человек / 0 %
1.10.2	Первая	0 человек / 0 %
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	60 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	Нет
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	0 единиц
2.7	Общий объем НИОКР	0 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	0 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0 %
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	0 %
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	0 единиц

N п/п	Показатели	Данные
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	0 единиц
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	0 человек
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	0 чел. / 0 % 0 чел. / 0 % 0 чел. / 0 %
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0 единиц
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы организации, осуществляющей обучение полученные от оказания образовательных услуг	1 005.4 тыс. руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	2 кв. м
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0 кв. м
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	0 кв. м
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	2 кв. м
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	10 единиц
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	0 единиц
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	0 %

Директор Тарасова Е.Ю.